

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MIĘDZYNARODOWA INTEGRACJA RYNKÓW FINANSOWYCH		
FiR/O/II/NS/B1.27			INTERNATIONAL INTEGRATION OF FINANCIAL MARKETS		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		1			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	1 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]		
		Konwersatorium	10 [h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Prof. Sławomir I. Bukowski			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail koordynatora		s.bukowski@urad.edu.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami integracji rynków finansowych w skali międzynarodowej, w tym w Unii Ekonomicznej i Monetarnej. Ukształtowanie umiejętności analizowania przyczyn, skutków oraz metod pomiaru stopnia integracji rynków finansowych w skali międzynarodowej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium:</b></p> <p>I. Rola i funkcje rynków finansowych w gospodarce</p> <p>II. Integracja rynków finansowych w skali międzynarodowej</p> <p>III. Rola integracji rynków finansowych w unii monetarnej</p> <p>IV. Miary stopnia integracji rynków finansowych w skali międzynarodowej</p> <p>V. Stopień integracji rynków finansowych w obszarze euro</p> <p>VI. Integracja rynków finansowych potencjalnych kandydatów do przystąpienia do obszaru euro z rynkami finansowymi w obszarze euro.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne)</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% ocena z pracy pisemnej.</p> <p>Ocena z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Poniżej 60% możliwych do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)</p> <p>60-69% – dostateczny (3)</p> <p>70-79% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>80-84% – dobry (4)</p> <p>85-89% – dobry plus (4,5)</p> <p>90-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody	K_W01	konwersatorium	Zaliczenie na	Zaliczenie na podstawie

	i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse tworzącej podstawy teoretyczne.			podstawie oceny referatów i aktywności studenta na zajęciach	oceny referatów i aktywności studenta na zajęciach
W2	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe międzynarodowego stanu wiedzy z wynikające z międzynarodowej integracji rynków finansowych.	K_W04	konwersatorium	Zaliczenie na podstawie oceny referatów i aktywności studenta na zajęciach	Zaliczenie na podstawie oceny referatów i aktywności studenta na zajęciach
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu analiz ekonomicznych oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	K_U01 K_U02	konwersatorium	Zaliczenie na podstawie oceny referatów i aktywności studenta na zajęciach	Zaliczenie na podstawie oceny referatów i aktywności studenta na zajęciach
U2	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami rozmówców z użyciem terminologii ekonomicznej, finansowej i matematycznej w zakresie wystarczającym do realizacji analiz gospodarczych, oraz prowadzić debatę na tematy związane z problematyką analiz gospodarczych	K_U011	konwersatorium	Zaliczenie na podstawie oceny referatów i aktywności studenta na zajęciach	Zaliczenie na podstawie oceny referatów i aktywności studenta na zajęciach
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i światowego dorobku nauki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	konwersatorium	Zaliczenie na podstawie oceny referatów i aktywności studenta na zajęciach	aktywność studenta na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baudry M., Bukowski S., Lament M., Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development, Routledge 2024</li> <li>2. Bukowski S.I. (2020), Financial Integration in the European Monetary Union, Taylor &amp; Francis Routledge, London-New York.</li> <li>3. Krarup T., The Knowledge Problems of European Financial Market Integration, Routledge 2023</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bukowski S.I. (2011a), Międzynarodowa integracja rynków finansowych, Difin, Warszawa</li> <li>2. Haddad S., Global Financial Market Integration: A Literature Survey <a href="https://www.mdpi.com/1911-8074/16/12/495">https://www.mdpi.com/1911-8074/16/12/495</a></li> <li>3. Wójtowicz Ł., Czupryn R., The impact of the capital market on economic growth in Luxembourg, CEREF Vol. 44 No. 3 (2023) <a href="https://journals.economic-research.pl/ceref/issue/view/217">https://journals.economic-research.pl/ceref/issue/view/217</a></li> </ol>	

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 5[h] Przygotowanie projektu – 5[h]	X	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	10 [h] / 0,4 ECTS	10 [h] / 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>